

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА

«АКАДЕМИЯ «СО-ЕДИНЕНИЕ» (г. Москва)

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ФОНД ПОДДЕРЖКИ СЛЕПОГЛУХИХ
«СО-ЕДИНЕНИЕ» (г. Москва)

**СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСТВА**

ПРОГРАММА
VI Международной
научно-практической конференции

(г. Новосибирск, 02-04 апреля 2019 г.)

Новосибирск 2019

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель:

Алтыникова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доц., проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Заместители председателя:

Майер Борис Олегович, д-р филос. наук, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Агавелян Рубен Оганесович, д-р психол. наук, проф., директор Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Члены оргкомитета:

Ковригина Лариса Валентиновна, канд. пед. наук, проф., зав. кафедрой логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Волошина Татьяна Викторовна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Бродовская Зинаида Владимировна, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Кузь Наталья Александровна, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Пискун Ольга Юрьевна, канд. психол. наук, доц., кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Фролова Лидия Викторовна, директор АНО «Ясенева Поляна», Вице-президент DeafSkills International Association, Советник Президента Всероссийского общества глухих, член комиссии по образованию Rehabilitation International, член Межведомственного совета по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью (г.Москва);

Хохлова Алина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры Специальной психологии и реабилитологии МГППУ, психолог Ресурсного центра слепоглухих и их семей «Ясенева Поляна» (г.Москва);

Майорова Юлия Сергеевна, руководитель молодёжных проектов Ресурсного центра «Ясенева Поляна», Благотворительный Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» (г.Москва);

Ответственный секретарь:

Чеснокова Галина Сергеевна, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

01 апреля

Заезд и размещение участников конференции

02 апреля

09:00–10:00 Регистрация участников. (Акт. зал ФГБОУ ВО «НГПУ»)
10:00–11:00 **Открытие конференции** (Акт. зал ФГБОУ ВО «НГПУ»)
11:00–13:00 **Пленарное заседание** (Акт. зал ФГБОУ ВО «НГПУ»)
13:00–14:00 Обеденный перерыв (столовая ФГБОУ ВО «НГПУ»)
14:00–17:00 **Пленарное заседание** (продолжение) (Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ»)

03 апреля

9:00 – 10:00 Регистрация участников (фойе зала заседаний Учёного совета)
Выставка учебно-методической литературы (2-й этаж, фойе читального зала библиотеки)
10.00 – 13.00 Работа секции **«Образование и развитие детей с сенсорными нарушениями развития»** (Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ»)
13:00–14:00 Обеденный перерыв (столовая ФГБОУ ВО «НГПУ»)
14:00-17:00 **Мастер-классы**
18:00 – 19:00 **Спектакль «Юшка» театра «Инклюзион»** (по одноимённому произведению Андрея Платонова) (Акт. зал ФГБОУ ВО «НГПУ»)

04 апреля

Работают 2 площадки конференции

10:00-11:45 (Новосибирский государственный технический университет (пр-т Карла Маркса, 20 ауд 207)

Доступная арт-терапия для лиц с нарушением слуха и зрения» (Научно-практический семинар).

10:00 – 18:00 Новосибирский государственный педагогический университете (ул Виллюйская 28)

Работа секций

Секция 1.

Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов

(Профессионально-диалоговая площадка) (ауд 115 ИД)

Секция 2.

Методологический аппарат стратегических проблем образования

(методологический вебинар) (ауд 212 ИД)

Секция 3.

Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (профессионально-диалоговый консорциум) (ауд 206 ИД)

Секция 4.

Проблемы поведения у детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях в рамках инклюзивного образования» (Круглый стол) (ауд 109 ИД).

Секция 5.

12:00-17:00 (ЗАЛ УЧЁНОГО СОВЕТА НГПУ)

Стратегические инициативы в современном дошкольном образовании
(Лаборатории. Мастер-класс. Творческая встреча)

17.00 – Подведение итогов, принятие резолюции конференции (*зал заседаний Учёного совета*)

02 апреля

09:00–10:00 Регистрация участников. (Акт. зал *ФГБОУ ВО «НГПУ»*)

Выставка-презентация тифло и сурдотехники компании Исток-Аудио
Выставка оборудования лаборатории «Сенсор-тех».

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

(10.00-11.00 актовЫЙ зал *ФГБОУ ВО «НГПУ»*)

1. **Герасёв Алексей Дмитриевич**, ректор НГПУ, доктор биол. наук, профессор; **Майер Борис Олегович**, проректор по научной работе, доктор философских наук, профессор;
2. **Мануйлова Ирина Викторовна**, заместитель министра Министерства образования Новосибирской области;
3. **Есипова Татьяна Павловна**, заместитель председателя по социальной политике, здравоохранению, охране труда занятости населения Законодательного Собрания Новосибирской области, заместитель Секретаря НРО Партии "Единая Россия" по проектной работе;
4. **Иванов Станислав Александрович**, ВРИО президента Всероссийского общества глухих;
5. **Агавелян Рубен Оганесович**, директор Института детства, д-р психологических наук, профессор;
6. **Поликанов Дмитрий Валериевич**, президент БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере, член Совета по делам инвалидов при Совете Федерации Федерального Собрания РФ, член Общественного совета Министерства здравоохранения РФ, кандидат политических наук, доцент.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(11.00-13.00)

1. **Агавелян Рубен Оганесович**, директор Института детства, д-р психологических наук, профессор: «Современные технологии и подходы подготовки кадров для работы с детьми со специальными образовательными потребностями»;
2. **Иванов Станислав Александрович**, ВРИО президента Всероссийского общества глухих. «Проблемы обучения детей с нарушениями слуха в системе общего образования»
3. **Можейкина Людмила Борисовна**, г. Новосибирск (кандидат психологических наук, доцент кафедры СРСА НГТУ) «Психологическое сопровождение построения личной карьерной траектории лиц с нарушением слуха»;
4. **Агавелян Оганес Карапетович**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии: "Социальная олигофренопсихология в контексте сенсорных нарушений: современный взгляд"
5. **Доминик Аршамбо (Dominique Archambault)**, Франция: «Обучение детей с сенсорными нарушениями. Опыт Франции»
6. **Кремнева Юлия Владимировна**, Россия: «Воспитание ребенка со слепоглухотой. Взгляд изнутри»

13:00 – 14:00 Обеденный перерыв (столовая ФГБОУ ВО «НГПУ»).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (продолжение)
(14.00 – 17.00 Читальный зал библиотеки НГПУ)

1. **Королёва Инна Васильевна** «Кохлеарная и стволомозговая имплантация слепоглухих детей и взрослых»;
2. **Седрик Морро (Cédric Moreau)**, Франция: «Коммуникация и образование»;
3. **Фролова Лидия Викторовна**, Россия: «Профориентация глухих»;
4. **Мартина Целизик (Martina Celizić)**, Хорватия: «Направления работы с детьми с ТМНР. Опыт Хорватии»;
5. **Выгонов Дмитрий Сергеевич**, Россия, г. Москва: «Материально-техническое обеспечение в образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ»;
6. **Кулешов Денис Сергеевич**, г. Москва «Современные технические средства для работы с людьми с сенсорными нарушениями»;

03 апреля

9:00 – 10:00 Регистрация участников (*фойе зала заседаний Учёного совета*)
Выставка учебно-методической литературы (*2-й этаж, фойе читального зала библиотеки*)

10.00 – 13.00 СЕКЦИЯ

«Образование и развитие детей с сенсорными нарушениями развития»
(Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ»)

1. **Седрик Морро**(Cédric Moreau), Франция: «Коммуникативные технологии в работе с лицами с нарушениями слуха и зрения»;
2. **Белякова Екатерина Александровна**, г. Нижний Новгород: «Осуществление ежедневной всесторонней поддержки слепоглухого ребенка в повседневной жизни»;
3. **Слюсарева Елена Сергеевна**, г. Ставрополь: «Потенциал сетевого взаимодействия педагогического Вуза и общественных организация в подготовке студентов-дефектологов»;
4. **Куренная Анна Сергеевна**, г. Москва: «Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с нарушениями зрения и слуха»;
5. **Хайртдинова Лена Фаритовна, Сайтханова Венера Яхиевна**, г. Уфа: «Инновационные практики в подготовке будущих педагогов-дефектологов»;
6. **Сиротина Татьяна Викторовна, Дубровина Яна Юрьевна**, г. Барнаул: «Социально-психологические и социально-педагогические услуги семьям с детьми с нарушениями слуха и зрения в полустационарных учреждениях социального обслуживания алтайского края»;
7. **Омарова Патимат Омаровна**, г. Махачкала: «Формирование позитивного социокультурного инклюзивного пространства как фактор реализации региональной молодежной политики»;
8. **Беляева Ольга Леонидовна**, г. Красноярск: «Опыт сопровождения дошкольников с нарушениями слуха и зрения»;
9. **Гаджимагомедова Лейла Пирмагомедовна**, г. Махачкала: «Добровольческая деятельность как фактор сопровождения слепоглухих»;
10. **Гладык Татьяна Романовна, Фоменко Оксана Петровна**, г. Санкт-Петербург: «Я знаю о чем ты молчишь...» Из опыта работы по обучению и воспитанию детей с ТМНР»;
11. **Переверзева Екатерина Евгеньевна**, г. Москва: «Нейропсихологическая оценка нарушений у глухих, слепых и слепоглухих детей и возможности их коррекции»;
12. **Соловьёва Лариса Николаевна**, г. Санкт-Петербург: «Обучение и воспитание детей с ТМНР. Возможности и барьеры». (Из опыта работы);
13. **Вайнер Ирина Николаевна, Баскина Инесса Соломоновна**: «Развитие слухового внимания через восприятие неречевых звуков у детей с различными нарушениями развития»;
14. **Соломина Татьяна Юрьевна**, г. Новосибирск: «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ОНР посредством использования мультфильмов»;
15. **Утешева Елена Викторовна**, г. Новосибирск:

«Развитие познавательных способностей у детей с нарушениями слуха в условиях детского сада»;

17. **Пискун Ольга Юрьевна**, г. Новосибирск «Волонтерская деятельность студентов как фактор формирования дефектологического сознания».

13:00 – 14.00 Обеденный перерыв (столовая ФГБОУ ВО «НГПУ»).

14.00-17.00 **Мастер-классы**

Королёва Инна Васильевна, Россия "Слуховой" метод реабилитации глухих детей после кохлеарной имплантации» (зал Учёного совета).

Николаева Ксения Игоревна, Россия: «Методика адаптивного физического воспитания детей с множественными нарушениями развития» (ауд 103 ИД).

Демчинский Андрей, Россия: «Как вернуть зрение? Бионические зрительные протезы и виртуальная реальность» (ауд 202 ИД).

Хохлова Алина Юрьевна, Россия: «Корковые нарушения слуха и зрения» (чит зал НГПУ).

Моисеева Ирина Владимировна, Россия: «Диагностика слуха и зрения у детей с ТМНР» (чит зал НГПУ).

18:00 – 19:00 **Спектакль «Юшка»** театра «**Инклюзион**» (по одноимённому произведению Андрея Платонова) (*Актальный зал ФГБОУ ВО «НГПУ»*)

4 апреля 2019 г.

(ФГБОУ ВО «НГПУ». Вилюйская 28)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1

10.00-12.00 (ауд. 115 ИД)

ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

(Профессионально-диалоговая площадка)

Руководитель:

Бродовская Зинаида Владимировна, канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Секретарь секции: **Толокнева Елена Викторовна**, ст. лаборант кафедры педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Участники дискуссии:

Преподаватели и студенты Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»., учителя начальных классов образовательных учреждений Новосибирска и Новосибирской области:

Важенина Ольга Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 9»,
Кравец Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 9»,
Дворецкий Михаил Иванович, канд. пед. наук, доц., преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Воронина Ольга Владимировна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 96 углубленным изучением английского языка, Почётный работник общего образования РФ,

Аникийчук Надежда Александровна магистрант, воспитатель МКДОУ г. Новосибирска «детский сад № 28 комбинированного вида»,

Орлова Рената Амировна старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Храпченков Владимир Георгиевич доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Красикова Елена Станиславовна, учитель начальных классов, МАОУ гимназия № 7 "Сибирская"

Чернышова Ольга Николаевна, канд. биол. наук, доцент, кафедра педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Шрайнер Александр Антонович, канд. пед наук, профессор, кафедра педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Шрайнер Борис Александрович, канд психол. наук, доцент, кафедра педагогики и методики начального образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Денисова Светлана Анатольевна, директор «Гимназии №13 имени Э.А. Быкова, Почетный работник общего образования

Телеганова Маргарита Владимировна, учитель высшей категории начальных классов «Гимназия №13 имени Э.А.Быкова».

Вопросы для дискуссии

- «Вопросы духовно-нравственного здоровья на уроках ОРКСЭ и во внеурочной деятельности».
- «Личный дневник ученика 4 класса как условие становления духовно-нравственного здоровья младших школьников».

- «Особенности деятельности психолога начальной школы в современных условиях».
- "Формирование естественнонаучной грамотности младшего школьника».
- «Особенности художественно-образной характеристики изображаемых объектов и явлений действительности в рисунках младших школьников».
- «Преподавание декоративно-прикладного искусства в условиях реализации ФГОС НОО».
- «Адаптация детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе».
- «Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе как средство формирования УУД».
- «Межпредметная интеграция как способ реализации ФГОС на уроке естествознания».
- «Развитие математического мышления младших школьников посредством формирования элементов алгоритмической культуры».
- «Использование Matific для обучения математике младших школьников».
- «Научно-методические основы современного урока в начальной школе».
- «Из опыта работы детской организации «Юный гагаринец».
- «Проблемы адаптации первоклассника в условиях гимназии».
- «Работа над исследовательскими проектами в начальной школе».

Подведение итогов.

СЕКЦИЯ 2.

10.00-12.00 (ауд. 212 ИД)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

(методологический вебинар)

Модераторы:

Кузнецова Альвина Яковлевна, доктор философских наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»

Омельченко Елизавета Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»

Секретарь секции: **Кузьмичева Ольга Вячеславовна**, студентка Института детства, профиль Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык, ФГБОУ ВО «НГПУ»

Участники дискуссии:

Преподаватели, магистранты, студенты Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ», сотрудники образовательных организаций городов России.

Косогова Анастасия Самсоновна

доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск

Теоретические аспекты результативности моделирования стратегий взаимодействия с субъектами образования

Калинина Нина Викторовна

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск

Характеристика культуры трансляции способов познавательной деятельности будущих педагогов в аспекте синергетического подхода

Омельченко Елизавета Александровна

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск

Концептуальные подходы к моделированию профессиональной подготовки, ориентированной на становление культуры самовыражения студентов

Зверкова Анна Юрьевна

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск

Идеи здоровьесориентированного мировоззрения в дошкольном образовании

Немчинова Любовь Сергеевна

старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «НГПУ», Новосибирск

Профессиональная подготовка студентов к осуществлению познавательного развития детей дошкольного возраста

Быкова Оксана Александровна

магистр педагогики, старший воспитатель МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 42 комбинированного вида»

Управление качеством взаимодействия участников педагогического процесса в ДОО

СЕКЦИЯ 3.

10.00-13.00 (ауд. 206 ИД)

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(профессионально-диалоговый консорциум)

Модератор:

Одиноква Наталья Александровна – ФГБОУ ВО «НГПУ», доцент кафедры логопедии и детской речи Института детства

Эксперты:

Ковригина Лариса Валентиновна – ФГБОУ ВО «НГПУ», к.п.н., профессор кафедры логопедии и детской речи Института детства

Шорохова Мария Васильевна – ФГБОУ ВО «НГПУ», к.п.н., доцент кафедры логопедии и детской речи Института детства

Участники дискуссии и спикеры:

Ермолаева Галина Николаевна – МКОУ «Школа №256 для детей с нарушением зрения» г.Ижевск, директор

Корепанова Вера Леонидовна – МКОУ «Школа №256 для детей с нарушением зрения» г.Ижевск, учитель-дефектолог

Оборина Юлия Анатольевна – МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» г.Новосибирск, учитель-логопед

Бологова Светлана Сергеевна, Буймова Лидия Александровна, Ваганова Ольга Владимировна, Зайкова Юлия Михайловна, Осинцева Антонина Петровна – МКДОУ д/с №484 г.Новосибирск, учителя-логопеды

Глотова Юлия Викторовна – МКДОУ д/с №46 г.Новосибирск, учитель-логопед

Казакова Анастасия Николаевна – МКДОУ д/с №14 г.Новосибирск, учитель-логопед

Ющенко Маргарита Викторовна – МКДОУ д/с №5 «Звездочка» г.Новосибирск, учитель-логопед

Рушешникова Ольга Владимировна – МКДОУ д/с №110 г.Новосибирск, учитель-логопед

Диалог 1 Практика и реализация технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования

Ковригина Лариса Валентиновна – ФГБОУ ВО «НГПУ», кафедра логопедии и детской речи Института детства, к.п.н., профессор

Предупреждаем ли мы дисграфию на занятиях по подготовке грамоте?

Четверикова Татьяна Юрьевна – ОмПГУ, кафедра дефектологического образования г.Омск, к.п.н., доцент

Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Елисеева Надежда Геннадьевна – МКОУ «Специальная (коррекционная) школа №107» г.Новосибирск, учитель-логопед
Опыт социального партнерства с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Пахмутова Елена Владимировна – МБДОУ д/с №77 г.Чита Забайкальский край, учитель-логопед
Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с нарушением зрения и слуха

Леонова Ольга Анатольевна – МКДОУ д/с № 88 г.Новосибирск, учитель-логопед
Интеграция технологии Сенсорной комнаты в логопедическую работу как ключевой компонент успешности реализации образовательного процесса в ДОУ

Шилова Ольга Валерьевна – МКДОУ д/с № 281 г.Новосибирск
Пути формирования волевых усилий, как основного механизма волевой регуляции, у старших дошкольников с ОНР посредством наглядного моделирования

Ягафарова Алия Рамилевна – Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, «Специальное (дефектологическое) образование», профиль Логопедия, студент
Специфика навыков коммуникации у детей дошкольного возраста с эмоциональными нарушениями

Диалог 2. Опыт внедрения педагогических технологий, ориентированных на развитие компетенций и активной инициативной позиции у студентов педагогического ВУЗа, в процессе подготовки к работе с детьми с особыми образовательными потребностями

Грибукова Оксана Геннадьевна – ФГБОУ ВО «НГПУ», кафедра логопедии и детской речи, ст.преподаватель
Компоненты подготовки студентов педагогического вуза в работе с детьми с ОВЗ в условиях современного образования

Одинокова Наталья Александровна – ФГБОУ ВО «НГПУ», кафедра логопедии и детской речи, доцент
Использование метода проектов в профессиональной подготовке студентов – будущих дефектологов к взаимодействию с ребенком с особыми образовательными потребностями

МАСТЕР-КЛАСС

Чупина Лариса Анатольевна, Барышникова Светлана Михайловна, Соловьева Елена Александровна, Фокеева Елена Александровна –
МК ДОУ д/с №451 «Теремок» г.Новосибирск, учителя-логопеды
Формирование основ речевого творчества у старших дошкольников с ОВЗ в рамках вариативной части АООП ДО

СЕКЦИЯ 4.

10:00-12:00 (ауд 109)

ПРОБЛЕМЫ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Круглый стол)

Модераторы:

1. Лошкарева Любовь Александровна, методический руководитель инновационной площадки ФГБОУ ВО «НГПУ» «От равных возможностей образования к независимой жизни», доцент кафедры КПиП ИД
2. Шекунова Наталья Юрьевна- ведущий специалист отдела образования Центрального округа г. Новосибирска

Секретарь: Якунина Нелли Вячеславовна, ст. лаборант каф. коррекционной педагогики и психологии, Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Участники:

преподаватели и студенты Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ», педагоги-психологи, дефектологи: Агавелян О.К., Волкова Е.Ф., Гребенкин Е.В., Дураченко О.А., Игнатенко О. Е., Пискун О.Ю., Сизикова Т.Э., Шерстнева И.В., Ильиных И.А., Инюкина К.Г., Крутицкая Н. В., Карман И.М., Стемблевская С.И., Емельянова О.С., Ищенко Е.С., Калачевская Н.В., Лисина М.Ю., Мустафина В.С., Скоропупова М.В. и др.

Вопросы для дискуссии

1. Социализация как приоритетное направление работы с детьми, имеющими нарушения поведения;
2. Условия качества инклюзивного образования;

3. Конструктивный подход к взаимодействию с детьми с нарушениями поведения в образовательном процессе;
4. Особенности адаптации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) к условиям коррекционной школы в случае несвоевременной постановки диагноза.

СЕКЦИЯ 5

12:00-13:00 (ЗАЛ ЗАСЕДАНИЙ УЧЁНОГО СОВЕТА НГПУ)

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Председатель:

Кузь Наталья Александровна, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства

Секретарь:

Шмакова Екатерина Викторовна, ст. лаборант кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства

Участники:

Марущак Евгения Борисовна, канд. психол. наук, директор института дополнительного образования ФГБОУ ВО "НГПУ", доц. кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»

Концепт организационного развития: ключевое условие эффективного управления ДОО

Истюфеева Жанна Николаевна, канд. психол. наук, доц. кафедры психологии и педагогики Института естественных и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «НГПУ».

Коучинг как эффективная технология профессионального развития специалистов системы ДО

Кузь Наталья Александровна, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Нормативно-правовые и методические основы организации службы ранней помощи в ДОО

Кузнецова Елена Билусовна, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

Обзор современной литературы для руководителей ДОО

Файзуллаева Елена Дмитриевна, канд. психол. наук, доц. кафедры дошкольного образования Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ТГПУ»
Варианты направленности педагога на взаимодействие с детьми в образовательной деятельности

Зверкова Анна Юрьевна, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».
Проектирование и технологии ежедневного образовательного взаимодействия: проблемы и решения

Царева Светлана Евгеньевна, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»
Решение педагогических задач в подготовке бакалавров дошкольного образования

Петрова Нина Геннадьевна, канд. филол. наук, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»
Культура речи педагога ДОО как одна из составляющих повышения качества дошкольного образования

Батенева Елена Владиславовна, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»
Портфолио освоения учебной дисциплины как средство развития рефлексивного самоконтроля студента в профессиональном образовании

Шмакова Татьяна Ивановна, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»
Гаврилова Надежда Георгиевна, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»
Методическая подготовка воспитателей к работе по реализации задач художественного развития детей в ДОО

Беляева Раиса Александровна, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»
Некоторые подходы к развитию социальной активности студентов-заочников педагогического университета

Акиншин Владимир Александрович, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»
О проблеме привлечения студентов-будущих педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства

Немчинова Любовь Сергеевна, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»

Обеспечение развития познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях ДОО

Ильясова Анна Александровна, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»

Родительский клуб как современная форма организации взаимодействия ДОО и семьи

Дмитриева Ульяна Михайловна, канд. филол. наук, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»

Проектирование детского журнала как форма творческой инициативы бакалавров педагогического университета

РАБОТА ЛАБОРАТОРИЙ с 13.00-14.00

Лаборатория 1. Дошкольное образование 13.00- 14.00 (Зал Учёного совета НГПУ)

Модератор: Беляева Раиса Александровна, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»

Астафьева Екатерина Олеговна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование», *учитель-логопед МБДОУ д/с «Солнышко», (г. Долинск, Сахалинская обл.)*.

Программа «Сенсорная интеграция» как средство предупреждения нарушений речи у детей среднего дошкольного возраста

Балаболина Жанна Георгиевна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование», *воспитатель МБДОУ д/с №1 «Родничок», (г. Обь)*.

Формирование математических представлений детей дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей

Горшкова Наталья Владимировна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование», *педагог групп дошкольного развития Детский центр творческого развития «Вишневая страна»*.

Развитие субъектности в дошкольном возрасте

Кутакова Светлана Викторовна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» *воспитатель МКДОУ № 360 «Журавушка»*.

Развитие эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста

Митюк Екатерина Владимировна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» *младший воспитатель МКДОУ № 494.*

Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Орлова Ольга Викторовна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» *старший воспитатель МАДОУ д/с № 411.*

Инновационные формы работы с педагогами в дошкольной образовательной организации как средство повышения качества дошкольного образования

Соловьева Мария Николаевна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» *Развитие памяти детей дошкольного возраста средствами художественной литературы*

Трущелева Елена Леонидовна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» *воспитатель МКДОУ № 311*

Развитие способности к прощению у современных детей дошкольного возраста

Алефиренко Юлия Николаевна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» *Развитие воображения детей младшего дошкольного возраста посредством художественно-творческой деятельности*

Апретова Ксения Нурахматовна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» *воспитатель МКДОУ № 331 комбинированного вида.*

Развитие самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях театрализованной деятельности

Гуляева Анастасия Андреевна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» *воспитатель МКДОУ № 329.*

Реализация проектов художественно-эстетической направленности как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

Додукалова Олеся Михайловна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» *музыкальный руководитель МКДОУ д/с «Улыбка» Чулымского района НСО.*

Слушание музыки как средство развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста

Жанабаева Татьяна Александровна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» **воспитатель МКДОУ № 458 комбинированного вида.**

Проектирование игровых технологий развития речи детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

Заланская Ирина Александровна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» **воспитатель МБОУ Новосибирская классическая гимназия №17 (Дошкольное отделение).**

Проектирование содержания развития элементарных математических представлений детей 5-7 лет в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Метулинская Анастасия Анатольевна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» **администратор «База отдыха «Фантазия»» (г. Междуреченск).**

Развитие современных форм совместной работы детского сада и семьи в условиях стандартизации дошкольного образования

Наприенко Екатерина Ивановна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» **старший воспитатель МКДОУ № 395**

Профессиональное творчество как фактор преодоления эмоционального выгорания у педагогов дошкольной образовательной организации

Пилюкова Виктория Геннадьевна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» **воспитатель МКДОУ д/с «Улыбка» Чулымского района НСО**

Математический кружок как средство повышения познавательной активности детей подготовительной группы детского сада

Южакова Ольга Игоревна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» **педагог- психолог КДП «In-vitro +» Отделение реабилитации (Республика Казахстан г. Семей).**

Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования

Голомазова Евгения Андреевна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование»

Психолого-педагогические условия профилактики выученной беспомощности у старших дошкольников

Карпович Асия Ханифовна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование» **специалист по УМР ИД НГПУ.**

Психолого-педагогические условия подготовки ребенка дошкольного возраста к обучению в школе

Страхова Марина Сергеевна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование»

Проектирование вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования для групп комбинированной направленности

Тепукова Полина Владимировна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование»

Интерактивные технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста английскому языку

Титов Дмитрий Владимирович, студент 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование»

Официальный сайт дошкольной образовательной организации как средство включения родителей в образовательный процесс

Лаборатория 2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ауд 109 ИД)

Модератор: Омельченко Елизавета Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»

Вернер Елена Сергеевна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» **воспитатель МКДОУ ЦРР № 28 «Огонек».**

Методические условия использования программируемых мини-роботов «Умная пчела» в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Волкова Вера Николаевна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» **старший воспитатель МКДОУ д/с № 493.**

Профилактика эмоционального выгорания у педагогов дошкольной образовательной организации

Калинина Виктория Владимировна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *воспитатель МКДОУ д/с № 508 комбинированного вида.*

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами русской народной культуры

Кошечева Галина Михайловна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Научно-методическое обеспечение изучения детской поэзии в дошкольном учреждении

Смехун Екатерина Васильевна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *воспитатель МАДОУ № 59.*

Особенности проектирования основной образовательной программы дошкольной организации для групп комбинированной направленности

Трускавина Олеся Олеговна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *воспитатель МКДОУ д/с №494.*

Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста при помощи занятий дизайн-деятельностью

Фещенко Виктория Сергеевна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *воспитатель МКДОУ д/с № 22 «Родничок».*

Здоровьесбережение детей старшего дошкольного возраста через приобщение к доступным видам спорта

Яковлева Валентина Олеговна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Развитие связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста средствами психогимнастики в детском саду

Абаскалова Елена Николаевна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *воспитатель МКДОУ д/с №475 «Антошка».*

Развитие конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста в играх со строительным материалом

Аносова Елена Владимировна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *воспитатель МКДОУ д/с №331.*

Особенности нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации детско-родительских проектов

Березина Анастасия Юрьевна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Самовыражение и культура самовыражения детей дошкольного возраста

Ваганова Наталья Витальевна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации». *Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в контексте православной культуры*

Гудыма Анна Сергеевна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *специалист по работе с молодежью МБУ Центр «Молодежный».*

Включенность родителей в деятельность дошкольной образовательной организации как аспект качества дошкольного образования

Носкова Ирина Сергеевна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Методические условия проектирования дидактических игр для детей дошкольного возраста

Силина Светлана Викторовна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *воспитатель МКДОУ д/с № 484.*

Организация научно-методической работы в дошкольном образовательном учреждении как условие эффективного повышения качества дошкольного образования

Стельмах Ксения Александровна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *менеджер АНО ИДПО «Госзаказ».*

Организационно-педагогические условия развития читательской культуры детей дошкольного возраста в контексте современного дошкольного образования

Трукшина Алена Владимировна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *старший воспитатель МКДОУ д/с № 15.*

Педагогическая технология на основе теории решения изобретательских задач как средство повышения качества образования в дошкольной образовательной организации

Туманова Екатерина Михайловна, студентка 2 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» *воспитатель МАДОУ д/с №70.*

Моделирование и оценка качества развития речи детей старшего дошкольного возраста в детском саду

Лаборатория 3. Управление инновационным развитием дошкольной образовательной организацией 13.00 -14.00 (ауд. 216б гл. корпус)

Спикер: Марущак Евгения Борисовна, канд. психол. наук, директор института дополнительного образования ФГБОУ ВО "НГПУ", доц. кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»

Богомолва Юлия Владимировна, студентка 2 курса, заведующий МАДОУ д/с № 154

Анализ рынка образовательных услуг как компонент стратегического планирования в управлении дошкольной организацией

Букалова Вероника Александровна, студентка 2 курса, старший воспитатель МКДОУ № 45

Многоуровневый мониторинг в дошкольной образовательной организации

Завьялова Татьяна Валерьевна, студентка 2 курса, педагог-психолог МКДОУ д/с № 347

Теоретические аспекты инклюзивной практики в дошкольных образовательных организациях Новосибирска и НСО»

Кузьминых Светлана Алексеевна, студентка 2 курса, заведующий МКДОУ д/с № 449,

Специфика менеджмента персонала в ДОУ

Ляпустина Людмила Владимировна, студентка 2 курса, заведующий МКДОУ д/с № 42,

Попечительский совет в ДОУ как форма эффективного взаимодействия с родительской общественностью

Матющина Ольга Михайловна, магистрант 2 курса, воспитатель МКДОУ д/с № 484

Особенности мотивационного менеджмента в дошкольной образовательной организации

Мирошникова Дина Александровна, студентка 2 курса, заведующий МКДОУ д/с 486

Группа кратковременного пребывания как структурный элемент службы ранней помощи в ДОУ

Назина Ирина Петровна, студентка 2 курса, старший воспитатель МКДОУ д/с № 27

Развитие кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации

Панихидина Регина Александровна, магистрант 2 курса, заведующий МКДОУ д/с № 411,

Создание маркетинговой службы как составляющей инновационного управления дошкольным образовательным учреждением (на примере МАДОУ д/с № 411 г. Новосибирска)

Чистова Елена Витальевна, студентка 2 курса, заведующий МКДОУ д/с № 423

Формирование нормативно-правового обеспечения регионального уровня на этапе организации службы ранней помощи

Шкатова Наталья Юрьевна, студентка 2 курса, учитель-дефектолог МКДОУ д/с № 451

Образовательный консалтинг как основной элемент методической службы в дошкольной образовательной организации

Кузнецова Мария Владимировна, студентка 1 курса, направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образовательный менеджмент»

Научная организация труда педагогического персонала в дошкольной образовательной организации

МАСТЕР-КЛАСС

14:15-15:00 (Зал Учёного совета НГПУ)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ

Чеснокова Галина Сергеевна, канд. пед. наук, доц. кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ»

ТВОРЧЕСКАЯ ВСТЕЧА

16:00-17:00 (ауд. 109 ИД)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»

Воскобович Вячеслав Вадимович, генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», автор-разработчик

Файзуллаева Елена Дмитриевна, канд. психол. наук, доц. кафедры дошкольного образования Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ТГПУ».

17.00-18.00 Подведение итогов, принятие резолюции конференции (Зал заседаний Учёного Совета)

